



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO
ARMENIA, QUINDÍO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016 - 2019

CÓDIGO: GD

FECHA: 15-02-2016

VERSION: 001

PÁGINA: 1 de 1

COMPONENTE	OBJETIVOS	META	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	INDICADORES	PLAZO	
								INICIA	TERMINA
CALIDAD (académico)	Mejorar la calidad y excelencia educativa en todos los niveles y áreas del conocimiento	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de primaria a un puntaje de 5,58	Al finalizar el año 2016 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de primaria a un puntaje de 4,9078 (1,2%)	Al finalizar el año 2017 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de primaria a un puntaje de 5,0819 (2,08%)	Al finalizar el año 2018 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de primaria a un puntaje de 5,3319 (4,9%)	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de primaria a un puntaje de 5,5819 (4,7%)	% de incremento del ISCE en el nivel de primaria ((Puntaje final - Puntaje inicial)/Puntaje inicial) *100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019
		Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de secundaria a un puntaje de 5,04	Al finalizar el año 2016 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de secundaria a un puntaje de 3,9165	Al finalizar el año 2017 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de secundaria a un puntaje de 4,1540	Al finalizar el año 2018 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de secundaria a un puntaje de 4,597	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de secundaria a un puntaje de 5,04	% de incremento del ISCE en el nivel de secundaria ((Puntaje final - Puntaje inicial)/Puntaje inicial) *100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO
ARMENIA, QUINDÍO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016 - 2019

CÓDIGO: GD

FECHA: 15-02-2016

VERSION: 001

PÁGINA: 2 de 2

		Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de Media a un puntaje de 6,06	Al finalizar el año 2016 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de Media a un puntaje de 4,9792	Al finalizar el año 2017 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de Media a un puntaje de 5,1020	Al finalizar el año 2018 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de Media a un puntaje de 5,581	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado el ISCE en el nivel de Media a un puntaje de 6,06	% de incremento del ISCE en el nivel de Media ((Puntaje final - Puntaje inicial)/Puntaje inicial) *100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019
		Al finalizar el año 2019 habrán participado 95% de los estudiantes habilitados para las pruebas SUPÉRATE con el SABER	Al finalizar el año 2016 habrán participado 95% de los estudiantes habilitados para las pruebas SUPÉRATE con el SABER	Al finalizar el año 2017 habrán participado 95% de los estudiantes habilitados para las pruebas SUPÉRATE con el SABER	Al finalizar el año 2018 habrán participado 95% de los estudiantes habilitados para las pruebas SUPÉRATE con el SABER	Al finalizar el año 2019 habrán participado 95% de los estudiantes habilitados para las pruebas SUPÉRATE con el SABER	% de estudiantes participantes en pruebas SUPÉRATE con el SABER (Número de estudiantes que presentan pruebas SUPÉRATE/Número de estudiantes habilitados para presentar pruebas SUPÉRATE) *100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO
ARMENIA, QUINDÍO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016 - 2019

CÓDIGO: GD

FECHA: 15-02-2016

VERSION: 001

PÁGINA: 3 de 3

	Disminuir el porcentaje de reprobación a nivel institucional	Al finalizar el año 2019 habrá disminuido a 3,5% el nivel de reprobación a nivel institucional	Al finalizar el año 2016 habrá disminuido a 5,1% el nivel de reprobación a nivel institucional	Al finalizar el año 2017 habrá disminuido a 4,6% el nivel de reprobación a nivel institucional	Al finalizar el año 2018 habrá disminuido a 4,1% el nivel de reprobación a nivel institucional	Al finalizar el año 2019 habrá disminuido a 3,5% el nivel de reprobación a nivel institucional	% de reprobación a nivel institucional(Número de estudiantes reprobados en la institución/Número total de estudiantes activos de la institución)*100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019
PERTINENCIA E INNOVACIÓN (Académico)	Fortalecer las competencias en el aprendizaje de una lengua extranjera (ingles) mejorando la comunicación oral y escrita, mediante procesos de enseñanza-aprendizaje innovativos y con la apropiación de Tics	Al finalizar el año 2019 el 8% de los estudiantes del sector oficial evaluados en ingles con nivel B1 según el Marco Común Europeo	Al finalizar el año 2016 el 2% de los estudiantes de la institución educativa evaluados en ingles tendrán con nivel B1 según el Marco Común Europeo	Al finalizar el año 2017 el 4% de los estudiantes de la institución educativa evaluados en ingles tendrán nivel B1 según el Marco Común Europeo	Al finalizar el año 2018 el 6% de los estudiantes de la institución educativa evaluados en ingles tendrán nivel B1 según el Marco Común Europeo	Al finalizar el año 2019 el 8% de los estudiantes de la institución educativa evaluados en ingles tendrán nivel B1 según el Marco Común Europeo	% estudiantes de la Institución educativa con nivel B1 de Ingles (Número de estudiantes con nivel B1 de ingles/ Número de estudiantes activos de la institución educativa) * 100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO
ARMENIA, QUINDÍO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016 - 2019

CÓDIGO: GD

FECHA: 15-02-2016

VERSIÓN: 001

PÁGINA: 4 de 4

	<p>Fortalecer la apropiación de las tecnologías de la información y las comunicaciones en los procesos de enseñanza.</p>	<p>Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado en 50% el nivel de apropiación de los docentes de los medios y Tics como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>Al finalizar el año 2016 se habrán incrementado en 15% el nivel de apropiación de los docentes de los medios y Tics como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>Al finalizar el año 2017 se habrán incrementado en 25% el nivel de apropiación de los docentes de los medios y Tics como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>Al finalizar el año 2018 se habrán incrementado en 35% el nivel de apropiación de los docentes de los medios y Tics como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>Al finalizar el año 2019 se habrán incrementado en 50% el nivel de apropiación de los docentes de los medios y Tics como herramienta pedagógica en el aula</p>	<p>% de incremento de docentes con apropiación de medios Tics como herramienta pedagógica ((Número total de docentes - Número de docentes con apropiación Tics)/Número de Docentes con apropiación Tics)*100</p>	<p>JULIO 2016</p>	<p>DICIEMBRE 2019</p>
<p>COBERTURA (Directivo)</p>	<p>Disminuir el porcentaje de deserción a nivel institucional</p>	<p>Al finalizar el año 2019 habrá disminuido a 3,0% el nivel de deserción a nivel institucional</p>	<p>olar</p>	<p>Al finalizar el año 2017 habrá disminuido a 4,3% el nivel de deserción a nivel institucional</p>	<p>Al finalizar el año 2018 habrá disminuido a 3,7% el nivel de deserción a nivel institucional</p>	<p>Al finalizar el año 2019 habrá disminuido a 3,0% el nivel de deserción a nivel institucional</p>	<p>% de deserción a nivel institucional (Número de estudiantes desertados en la institución/Número total de estudiantes activos de la institución)*100</p>	<p>JULIO 2016</p>	<p>DICIEMBRE 2019</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA RUFINO JOSÉ CUERVO CENTRO
ARMENIA, QUINDÍO

PLAN DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL 2016 - 2019

CÓDIGO: GD

FECHA: 15-02-2016

VERSION: 001

PÁGINA: 5 de 5

	Fortalecer el funcionamiento de los equipos de gestión y de los proyectos pedagógicos conformados en la Institución.	Al finalizar el año 2019 los equipos de gestión y proyectos pedagógicos, habrán dado cumplimiento satisfactorio al 100% de las actividades programadas en sus proyectos.	Al finalizar el año 2016 los equipos de gestión y proyectos pedagógicos, habrán dado cumplimiento satisfactorio al 100% de las actividades programadas en sus proyectos para este año.	Al finalizar el año 2017 los equipos de gestión y proyectos pedagógicos, habrán dado cumplimiento satisfactorio al 100% de las actividades programadas en sus proyectos para este año.	Al finalizar el año 2018 los equipos de gestión y proyectos pedagógicos, habrán dado cumplimiento satisfactorio al 100% de las actividades programadas en sus proyectos para este año.	Al finalizar el año 2019 los equipos de gestión y proyectos pedagógicos, habrán dado cumplimiento satisfactorio al 100% de las actividades programadas en sus proyectos para este año.	% de actividades cumplidas satisfactoriamente por cada equipo de gestión y proyecto pedagógico(Número de actividades cumplidas/Número de actividades programadas) * 100	JULIO 2016	DICIEMBRE 2019
Comunitaria	Fomentar la consolidación del Gobierno Escolar y la construcción de su plan de acción.	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado a 70% la participación de los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los diferentes órganos del gobierno escolar.	Al finalizar el año 2016 se habrá incrementado a 55% la participación de los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los diferentes órganos del gobierno escolar.	Al finalizar el año 2017 se habrá incrementado a 60% la participación de los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los diferentes órganos del gobierno escolar.	Al finalizar el año 2018 se habrá incrementado a 65% la participación de los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los diferentes órganos del gobierno escolar.	Al finalizar el año 2019 se habrá incrementado a 70% la participación de los miembros de la comunidad educativa en cada uno de los diferentes órganos del gobierno escolar.	% de participación en los cada órgano del gobierno escolar (número de participantes/total de personas que pueden participar)*100	ENERO 2016	DICIEMBRE 2019